

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
DE L'ALPHABÉTISATION ET DE
L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PÉDAGOGIQUE CONTINUE

SERVICE DE LA COORDINATION DES
ACTIVITÉS DES DISCIPLINES

**COORDINATION NATIONALE
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**
Sise à Cocody- CNMS
Tel : 27 22 44 23 31

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE
L'ENSEIGNEMENT / APPRENTISSAGE
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
Premier Cycle (6è ; 5è ; 4è ; 3è)**

ANNÉE SCOLAIRE 2026- 2027



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2026 – 2027 Niveau : Sixième (6 ^{ème})		
Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	01	Séances de mise à niveau	La tenue du cahier des SVT (schématisation, annotation, légende) et identification des composantes des SVT (Biologie, Écologie, Géologie)	01	
	02		Exploitation de la situation d'apprentissage et présentation de quelques outils en SVT (microscope, loupe, trousse à dissection,...)	01	
		03	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement	Leçon 1 : Les actions néfastes de l'Homme et leurs conséquences sur l'environnement. Régulation/Évaluation de la leçon 1	03
Octobre	04	Leçon 2 : la lutte contre la dégradation de l'environnement Régulation/Évaluation de la leçon 2		03	
	05				Évaluation de la C3- Remédiation
	06		Compétence 2 : Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissances chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 1 : Les facteurs de croissance chez les plantes à fleurs Régulation/Évaluation de la leçon 1	
Novembre	07	Leçon 2 : L'influence des aliments sur la croissance des vertébrés Régulation/ Évaluation de la leçon 2			03
	08				
	09		Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 1 : La formation d'une graine Régulation/Évaluation de la leçon 1	02
Décembre	11	Leçon 2 : la germination d'une graine Régulation/ Évaluation de la leçon 2			
	12				Leçon 3 La reproduction chez les mammifères Régulation/ Évaluation de la leçon 3
	13		Leçon 4 : La reproduction chez les oiseaux Régulation/ Évaluation de la leçon 4	04	
Janvier	14	Évaluation de la C1- Remédiation			
	15			REMEDIATION / REVISION GENERALE	01
	16		01		
Février	17	01			
	18			01	
	19		01		
Mars	20	01			
	21			01	
	22		01		
Avril	23	01			
	24			01	
	25		01		
Mai	26	01			
	27			01	
	28		01		
Juin	29	01			
	30			01	
	31		01		
	32	01			
				01	
			01		

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2026 – 2027 Niveau : Cinquième (5 ^{ème})	
Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Séance de mise à niveau	La tenue du cahier des SVT (schématisation, annotation, légende) et identification des composantes des SVT (Biologie, Écologie, Géologie)	01
	02		Exploitation de la situation d'apprentissage et présentation de quelques outils en SVT (microscope, loupe, trousse à dissection,...)	01
	03			
Octobre	04	Compétence 3 : Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l'Homme, sur l'environnement et à la lutte contre ces invertébrés	Leçon 1 : Les conséquences de la prolifération du criquet Régulation / Évaluation de la de la leçon 1	02
	05		Leçon 2 : Les conséquences de la prolifération du moustique Régulation / Évaluation de la leçon 2	02
	06			
Novembre	07		Leçon 3 : La lutte contre le criquet et le moustique Régulation / Évaluation de la leçon 3	03
	08			
	09			
Décembre	10		Évaluation de la C3- Remédiation	01
	11			
	12			
Janvier	13	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés	Leçon 1 : La reproduction chez les champignons à chapeau Régulation / Évaluation de la leçon 1	04
	14			
	15			
Février	16		Leçon 2 : La croissance chez les insectes Régulation / Évaluation de la leçon 2	04
	17			
	18			
Mars	19		Leçon 3 : La croissance chez les mollusques Régulation / Évaluation de la leçon 3	03
	20			
	21			
Avril	22		Évaluation de la C1-Remédiation	01
	23			
	24			
Mai	25	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés	Leçon 1 : La nutrition des plantes sans chlorophylle Régulation / Évaluation de la leçon 1	04
	26			
	27			
Juin	28		Leçon 2 : La nutrition des invertébrés Régulation / Évaluation de la leçon 2	04
	29			
	30			
	31		Évaluation de la C2- Remédiation	01
	32		REMEDIATION / REVISION GENERALE	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2026 – 2027 Niveau : Quatrième (4 ^{ème})	
Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Séances de mise à niveau	Les démarches scientifiques et présentation de quelques outils en SVT (microscope, loupe, trousse à dissection,...)	01
	02		Techniques d'exploitation de documents et de résultats d'expériences	01
	03		Leçon 1 : Les différentes transformations du corps humain de l'enfance à l'adolescence Régulation / Évaluation de la Leçon 1	02
Octobre	04	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez l'Homme.	Leçon 2 : Le devenir des cellules sexuelles chez l'Homme. Régulation / Évaluation de la Leçon 2	04
	05			
	06			
Novembre	07		Évaluation de la C 1-Remédiation	01
	08			
	09			
Décembre	10	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la formation et à la dégradation des roches endogènes	Leçon 1 : La formation des roches endogènes Régulation / Évaluation de la Leçon 1	03
	11			
	12			
Janvier	13		Leçon 2 : La dégradation des roches endogènes Régulation / Évaluation de la Leçon 2	03
	14		Évaluation de la C2- Remédiation	01
	15			
Février	16	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.	Leçon 1 : La formation des sols Régulation / Évaluation de la Leçon 1	02
	17		Leçon 2 : Les textures des sols Régulation / Évaluation de la leçon 2	02
	18		Évaluation de la C3- Remédiation	01
Mars	19			
	20			
	21			
Avril	22	Compétence 4 : Traiter une situation relative à l'utilisation de l'eau et à la santé de l'Homme	Leçon 1 : Les maladies liées à l'eau Régulation / Évaluation de la leçon 1	04
	23			
	24			
Mai	25		Leçon 2 : La lutte contre les maladies liées à l'eau Régulation / Évaluation de la leçon 2	03
	26		Leçon 3 : Le traitement de l'eau souillée Régulation / Évaluation de la leçon 3	02
	27		Évaluation de la C4- Remédiation	01
Juin	28			
	29			
	30			
	31			
	32		REVISION GENERALE	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2026 - 2027 Niveau : Troisième (3 ^{ème})	
Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Séances de mise à niveau	Les démarches scientifiques et présentation de quelques outils en SVT (microscope, loupe, trousse à dissection,...)	01
	02		Techniques d'exploitation des documents et de résultats d'expériences	01
	03			
Octobre	04	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la nutrition chez l'Homme.	Leçon 1 : Les aliments et l'Homme Régulation/Évaluation de la L1	03
	05			
	06		Leçon 2 : La digestion des aliments Régulation/Évaluation de la L2	03
Novembre	07			
	08		Leçon 3 : Le sang Régulation/Évaluation de la L3	02
	09			
Décembre	10		Leçon 4 : La transfusion sanguine Régulation/Évaluation de la L4	02
	11			
	12		Leçon 5 : La circulation sanguine Régulation/Évaluation de la L5	02
Janvier	13		Évaluation de la C1-Remédiation	01
	14	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la reproduction humaine et l'infection au VIH	Leçon 1 : Les grossesses précoces et les moyens de prévention Régulation /Évaluation de la L1	02
	15			
Février	16		Leçon 2 : L'infection au VIH Régulation /Évaluation de la L2	03
	17			
	18		Évaluation de la C2- Remédiation	01
Mars	19	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec les relations sols-plantes	Leçon 1 : Les caractéristiques d'un sol Régulation / Évaluation de la L1	02
	20			
	21		Leçon 2 : Les relations sols-plantes Régulation/Évaluation de la L2	02
Avril	22		Évaluation de la C3 - Remédiation	01
	23	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols	Leçon 1 : La dégradation des sols Régulation/Évaluation de la L1	02
	24			
Mai	25		Leçon 2 : La protection et l'amélioration des sols Régulation / Évaluation de la L2	02
	26			
	27		Évaluation de la C4- Remédiation	01
Juin	28		REVISION GENERALE	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
DE L'ALPHABÉTISATION ET DE
L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PÉDAGOGIQUE CONTINUE

SERVICE DE LA COORDINATION DES
ACTIVITÉS DES DISCIPLINES

*COORDINATION NATIONALE
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE*
Sise à Cocody- CNMS
Tel : 27 22 44 23 31

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE
L'ENSEIGNEMENT / APPRENTISSAGE
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
Second Cycle (2nd ; 1^{ères} ; Terminales)**

ANNÉE SCOLAIRE 2026- 2027



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2026 – 2027 Niveau : Seconde A	
Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	COMPÉTENCE 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : La transmission d'un message nerveux <i>Régulation / Évaluation</i>	04
	02			
	03			
Octobre	04	Thème 1 : La transmission de l'information au niveau de l'organisme.	Leçon 2 : La transmission d'un message hormonal <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	05			
	06			
Novembre	07		Leçon1 : Les grands ensembles environnementaux. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	08			
	09			
Décembre	10	COMPÉTENCE 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 2 : La production de la matière organique. <i>Régulation / Évaluation</i>	04
	11			
	12			
Janvier	13	Thème 2 : L'Homme et l'environnement.	Leçon 3 : Le changement climatique. <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	14			
	15			
	16		<i>Evaluation de la compétence – Remédiation</i>	01
Février	17	COMPÉTENCE 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La diversité des comportements alimentaires de l'Homme. <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	18			
	19			
Mars	20	Thème : La nutrition et la santé de l'Homme.	Leçon 2 : Les habitudes alimentaires et la santé de l'Homme. <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	21			
	22			
Avril	23		<i>Évaluation de la compétence- Remédiation</i>	01
	24			
	25			
	26	COMPÉTENCE 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La structure d'une cellule <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	27			
	28			
Mai	29	Thème : La reproduction cellulaire.	Leçon 2 : La reproduction conforme ou mitose <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	30			
	31			
Juin	32	REVISION GENERALE		01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2026 – 2027 Niveau : Seconde C	
Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	COMPÉTENCE 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. THÈME : La nutrition minérale de la plante verte.	Leçon 1 : L'absorption de l'eau par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	02		Leçon 2 : L'influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	03		Leçon 3 : L'absorption des sels minéraux par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
Octobre	04		Leçon 4 : Le devenir des substances absorbées par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	05		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMEDIATION	01
	06		COMPÉTENCE 2 : Traiter une situation relative à la communication.	03
Novembre	07	THÈME : Les relations au sein d'un écosystème et l'influence de l'homme sur l'environnement.	Leçon 1 : Les relations entre les êtres vivants dans un écosystème. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	08		Leçon 2 : Le changement climatique. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	09		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMEDIATION	01
Décembre	10		Leçon 1 : L'organisation d'une cellule. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	11		Leçon 2 : La division cellulaire <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	12		Leçon 3 : L'évolution de l'équipement chromosomique d'une cellule au cours de la mitose <i>Régulation / Évaluation</i>	02
Janvier	13		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMEDIATION	01
	14	COMPÉTENCE 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. THÈME : La reproduction de la cellule.	Leçon 1 : La structure géologique de la Côte d'Ivoire. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	15		Leçon 2 : L'altération chimique des roches magmatiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
Février	16		Leçon 3 : La formation des roches sédimentaires. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	17		Leçon 4 : La formation des roches métamorphiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	18		Leçon 5 : Le devenir des roches métamorphiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
Mars	19		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMEDIATION	01
	20	COMPÉTENCE 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. THÈME : La structure géologique de la côte d'ivoire et le devenir des roches.	Leçon 1 : La structure géologique de la Côte d'Ivoire. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	21		Leçon 2 : L'altération chimique des roches magmatiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
Avril	22		Leçon 3 : La formation des roches sédimentaires. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	23		Leçon 4 : La formation des roches métamorphiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	24		Leçon 5 : Le devenir des roches métamorphiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
Mai	25		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMEDIATION	01
	26		REVISION GENERALE	01
	27			
Juin	28			
	29			
	30			
	31			
	32			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2026 – 2027 Niveau : Première A		
Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	01	COMPÉTENCE 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	02				
	03				
Octobre	04	Thème : Les réflexes et les troubles de comportement.	Leçon 2 : Les effets des drogues sur le comportement. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	05				
	06				
Novembre	07		<i>ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION</i>	01	
	08	COMPÉTENCE 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.	Leçon 1 : Les anomalies chromosomiques <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	09				
	10				
Décembre	11		Thème 1 : Les problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale.		Leçon 2 : Les cycles sexuels chez la femme. <i>Régulation/Évaluation</i>
	12				
	13				
Janvier	14		Leçon 3 : La régulation des naissances. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	15				
	16				
	17				
Février	18	COMPÉTENCE 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.	Leçon 1 : La transmission d’un caractère héréditaire lié aux autosomes. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	19				
	20				
Mars	21	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l’Homme.	Leçon 2 : La transmission d’un caractère héréditaire lié aux chromosomes sexuels. <i>Régulation/Évaluation</i>	04	
	22				
	23				
Avril	24	COMPÉTENCE 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMEDIATION</i>	01	
	25				
	26		Leçon 1 : La production d’énergie par la cellule. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	27				
Mai	28	Thème : Le devenir des nutriments dans l’organisme.	Leçon 2 : La mise en réserve des nutriments. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	29				
	30				
	31		<i>ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION</i>		01
Juin	32	REVISION GENERALE			01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2026 – 2027 Niveau : Première C	
Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : le rôle et la structure des gonades des mammifères <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	02		Leçon 2 : La division méiotique <i>Régulation/Évaluation</i>	
	03		Leçon 3 : La gamétogénèse chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
Octobre	04	Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.	Leçon 4 : La fécondation chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	05			
	06			
Novembre	07	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	08			
	09			
Décembre	10	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire. <i>Régulation/Évaluation</i>	04
	11			
	12			
Janvier	13	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : La structure interne du globe terrestre. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	14			
	15			
Février	16	Thème 1 : La géodynamique interne.	Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	17			
	18			
Mars	19	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	20			
	21			
Avril	22	Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.	ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDICATION	01
	23			
	24			
Mai	25	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème : La production de la matière organique.	Leçon : La photosynthèse. <i>Régulation/Évaluation</i>	04
	26			
	27			
Juin	28	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDICATION	01
	29			
	30			
	31	Thème : Les écosystèmes.	Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	32		ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDICATION	

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2026 – 2027 Niveau : Première D	
Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	COMPÉTENCE 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité. Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.	Leçon 1 : Les fonctions des gonades. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	02		Leçon 2 : La division méiotique <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	03			
Octobre	04	COMPÉTENCE 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité. Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 3 : La gamétogénèse. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	05		Leçon 1 : La transmission d’un caractère héréditaire : le monohybridisme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	06			
Novembre	07	COMPÉTENCE 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité. Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 2 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	08		<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE – REMÉDIATION</i>	01
	09			
Décembre	10	COMPÉTENCE 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : Les activités internes du globe terrestre. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	11		Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	12			
Janvier	13	Thème 1 : La géodynamique interne. COMPÉTENCE 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : Les échanges d’ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	14		Leçon 2 : L’évolution des sols tropicaux. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	15			
Février	16	Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE – REMÉDIATION</i>	01
	17			
	18		COMPÉTENCE 2 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : La communication nerveuse.	Leçon : Le réflexe inné. <i>Régulation/Évaluation</i>
19				
Mars	20	COMPÉTENCE 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La production de la matière organique <i>Régulation/Évaluation</i>	04
	21			
	22		Leçon 2 : La digestion des aliments. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
23				
Avril	24	Thème : La production de la matière organique et son utilisation.	Leçon 3 : L’absorption des nutriments. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	25			
	26		<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE – REMÉDIATION</i>	01
27				
Mai	28			
	29			
	30			
Juin	31			
	32			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2026 - 2027 Niveau : Terminale A	
Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Les réactions émotionnelles chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	04
	02			
	03			
Octobre	04	Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 2 : L'activité cérébrale chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	04
	05			
	06			
Novembre	07	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'origine de la vie. <i>Régulation/Évaluation</i>	04
	08			
	09			
Décembre	10	Thème 1 : L'origine de la vie et l'évolution de la lignée humaine.	Leçon 2 : L'évolution de la lignée humaine. <i>Régulation/Évaluation</i>	05
	11			
	12			
Janvier	13	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'hérédité du sexe et du groupe sanguin chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	04
	14			
	15			
Février	16	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 2 : Les prévisions génétiques. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	17			
	18			
Mars	19	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la Nutrition et à la Santé. Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	Leçon : L'utilisation des nutriments : la biosynthèse des protéines. <i>Régulation</i>	04
	20			
	21			
Avril	22	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION	01
	23			
	24			
Mai	25	REVISION GENERALE	REVISION GENERALE	01
	26			
	27			
Juin	28	REVISION GENERALE	REVISION GENERALE	01
	29			
	30			
Juin	31	REVISION GENERALE	REVISION GENERALE	01
	32			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2026 – 2027 Niveau : Terminale C	
Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 1 : La reproduction chez l'Homme.	Leçon : Les cycles sexuels chez la femme. Régulation/Évaluation	02
	02			
	03	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires	Leçon : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme. ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION	03
Octobre	04			
	05			
	06			01
Novembre	07	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 1 : Le métabolisme énergétique et l'activité musculaire.	Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule. Régulation/Évaluation	03
	08			
	09			
Décembre	10	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 2 : La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	Leçon 2 : L'utilisation de l'énergie par la cellule musculaire. Régulation/Évaluation	03
	11			
	12			
Janvier	13	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. Régulation/Évaluation	03
	14			
	15			
Février	16	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 1 : Les ressources énergétiques.	Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. Régulation/Évaluation	02
	17			
	18			
Mars	19	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION	01
	20			
	21			
Avril	22	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 1 : Les ressources énergétiques.	Leçon 1 : La communication nerveuse. Régulation/Évaluation	03
	23			
	24			
Mai	25	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 1 : Les ressources énergétiques.	Leçon 2 : Les drogues et le système nerveux. Régulation/Évaluation	03
	26			
	27			
Juin	28	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION	01
	29			
	30			
	31			
	32			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2026 - 2027 Niveau : Terminale D	
Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	COMPÉTENCE 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème1 : La reproduction chez les mammifères et chez les spermaphytes.	Leçon 1 : Le devenir des cellules sexuelles chez les mammifères. Régulation/Évaluation	01
	02		Leçon 2 : Le fonctionnement des organes sexuels chez l'Homme. Régulation/Évaluation	02
	03		Leçon 3 : La reproduction chez les spermaphytes. Régulation/Évaluation	
Octobre	04	COMPÉTENCE 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité Thème2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme. Régulation/Évaluation	02
	05		Leçon 2 : La transmission de deux caractères héréditaires chez les êtres vivants. Régulation/Évaluation	03
	06		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	
Novembre	07	COMPÉTENCE 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 1 : Le milieu intérieur.	Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. Régulation/Évaluation	03
	08		Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. Régulation/Évaluation	
	09		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	
Décembre	10	COMPÉTENCE 2 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. Régulation/Évaluation	01
	11		Leçon 2 : Le fonctionnement du tissu nerveux. Régulation/Évaluation	02
	12		Leçon 3 : Le fonctionnement du muscle strié squelettique. Régulation/Évaluation	
Janvier	13	COMPÉTENCE 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 1 : Les ressources minières.	Leçon 4 : Le fonctionnement du cœur. Régulation/Évaluation	02
	14		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	01
	15		Leçon 1 : La mise en place des gisements miniers en Côte d'Ivoire. Régulation/Évaluation	01
Février	16	COMPÉTENCE 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	Leçon 2 : L'exploitation des gisements miniers en Côte d'Ivoire. Régulation/Évaluation	
	17		Leçon 3 : L'amélioration et la protection des sols.	02
	18		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	01
Mars	19	COMPÉTENCE 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	Leçon 1 : La mise en place des gisements miniers en Côte d'Ivoire. Régulation/Évaluation	01
	20		Leçon 2 : L'exploitation des gisements miniers en Côte d'Ivoire. Régulation/Évaluation	
	21		Leçon 3 : L'amélioration et la protection des sols.	02
Avril	22	COMPÉTENCE 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	01
	23		Leçon 1 : La mise en place des gisements miniers en Côte d'Ivoire. Régulation/Évaluation	01
	24		Leçon 2 : L'exploitation des gisements miniers en Côte d'Ivoire. Régulation/Évaluation	
Mai	25	COMPÉTENCE 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	Leçon 3 : L'amélioration et la protection des sols.	02
	26		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	01
	27		Leçon 1 : La mise en place des gisements miniers en Côte d'Ivoire. Régulation/Évaluation	01
Juin	28	COMPÉTENCE 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	Leçon 2 : L'exploitation des gisements miniers en Côte d'Ivoire. Régulation/Évaluation	
	29		Leçon 3 : L'amélioration et la protection des sols.	02
	30		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	01
	31			
	32			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.

