

BACCALAUREAT
SESSION 2022

coefficient : 4
Durée : 4 H

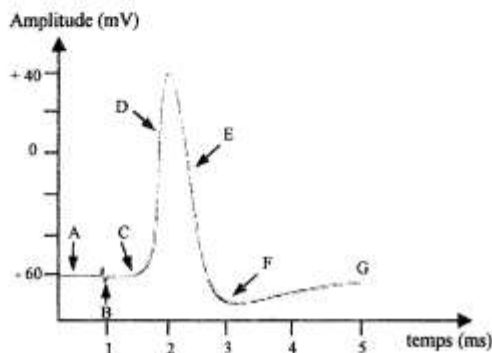
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

SERIE : D

Cette épreuve comporte quatre (04) pages numérotées 1/4, 2/4, 3/4 et 4/4.

EXERCICE 1 (4 points)

A/ Le tracé du document ci-dessous a été obtenu après une stimulation efficace portée sur l'axone. Les séries de propositions suivantes sont en rapport avec ce tracé.



<p>1- La partie A du tracé :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) est un potentiel de membrane ; b) est un potentiel de référence ; c) est un potentiel d'action ; d) a une valeur négative. 	<p>3- La partie CDEFG du tracé :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) est un potentiel d'action monophasique ; b) est un potentiel d'action diphasique ; c) a une amplitude de 100 mV ; d) a une amplitude de 40 mV.
<p>2- La partie B du tracé représente :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) le temps de latence ; b) le moment précis de la stimulation ; c) le temps mis par le message nerveux pour arriver à l'électrode réceptrice ; d) l'artéfact de stimulation. 	<p>4- La partie D du tracé correspond à :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) la phase de dépolarisation ; b) la phase de repolarisation ; c) l'ouverture des canaux Na^+ ; d) l'ouverture des canaux K^+.
	<p>5- La partie E du tracé correspond à :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) la phase d'hyperpolarisation ; b) la phase de repolarisation ; c) l'ouverture des canaux K^+ et la fermeture des canaux Na^+ ; d) la fermeture des canaux K^+ et des canaux Na^+.
	<p>6- La partie F du tracé correspond à :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) la phase d'hyperpolarisation ; b) la phase de dépolarisation ; c) l'ouverture prolongée des canaux K^+ ; d) l'ouverture des canaux Na^+.

Relève les affirmations justes, pour chaque série de propositions, en utilisant les chiffres et les lettres.

B/ Les affirmations suivantes sont relatives au fonctionnement du cœur.

1- Le cœur a un fonctionnement automatique grâce au tissu nodal.	5- L'excitation du nerf orthosympathique entraîne la tachycardie.
2- Le faisceau de His induit la contraction des oreillettes	6- Les nerfs sino-aortiques exercent une action modératrice sur l'activité cardiaque.
3- Le nœud sinusal est le pacemaker ou l'entraîneur de la contraction cardiaque.	7- La bradycardie est l'accélération du rythme cardiaque.
4- L'électrocardiogramme représente les phénomènes mécaniques de l'activité cardiaque.	8- L'adrénaline a une action cardiomodératrice.

Réponds par « Vrai » ou « Faux » à chaque affirmation, en utilisant les chiffres.

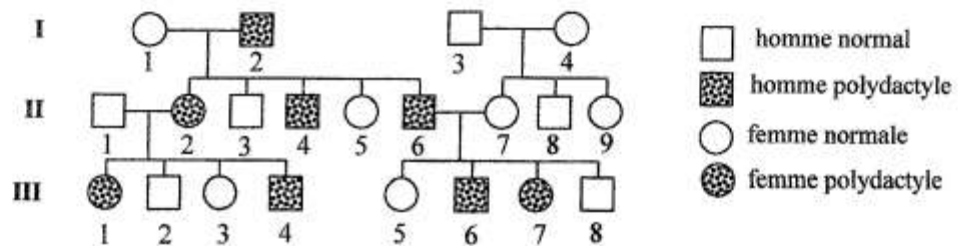
C/ Le texte ci-dessous présente le fonctionnement de la plaque motrice et le mécanisme de la contraction musculaire. Les mots et groupes de mots suivants ont été extraits de ce texte : *ATP* ; *phase d'attachement* ; *pivotement* ; *potentiel d'action* ; *actine* ; *bouton synaptique* ; *ions Ca^{2+}* ; *neuromédiateurs* ; *dépolarisation* ; *détachement* ; *filaments épais de myosine* ; *exocytose*.

Le message nerveux arrive au muscle par l'intermédiaire du nerf. Le contact nerf-muscle forme la plaque motrice. Lorsque ce message arrive au niveau du 1... , il y a une entrée massive des2... dans l'axoplasme, à l'origine de la libération des3... dans la fente synaptique par4... . Ces médiateurs chimiques se fixent sur des récepteurs spécifiques et provoquent l'ouverture des canaux à sodium, à l'origine de la 5... de la membrane de la fibre musculaire qui déclenche un 6... . Ce message nerveux, transmis au réticulum endoplasmique, libère des ions Ca^{2+} dans le sarcoplasme. Ces ions se fixent sur l'.....7.... pour libérer le site de fixation de la tête de myosine. La tête de myosine fixe une molécule d'ATP et se lie à l'actine : c'est la8... qui correspond à la formation du pont acto-myosine. L'hydrolyse de l'.....9... fournit de l'énergie nécessaire au10.... de la tête de myosine et le glissement des myofilaments fins d'actine entre les11... . Une nouvelle molécule d'ATP se fixe sur la tête de myosine. Il y a alors ..12 et retour à l'état de repos.

Complète ce texte à l'aide des mots et groupes de mots qui conviennent, en utilisant les chiffres.

EXERCICE 2 (4 points)

A/ L'arbre généalogique ci-dessous est celui d'une famille dont certains membres sont atteints de la polydactylie. Cette anomalie se caractérise par la présence d'un ou de plusieurs doigt (s) ou orteil(s) supplémentaire(s).



Les séries d'affirmations suivantes te sont proposées pour comprendre la transmission de l'anomalie dans cette famille.

1- L'allèle responsable de l'anomalie est :

- récessif ;
- dominant ;
- codominant.

4- Tous les individus normaux sont :

- homozygotes récessifs ;
- hétérozygotes ;
- homozygotes dominants.

2- L'allèle de l'anomalie est porté par :

- un chromosome sexuel X ;
- un chromosome sexuel Y ;
- un autosome.

5- Le génotype de l'individu I₂ est :

- $\frac{P}{P}$;
- $\frac{N}{N}$;
- $\frac{N}{n}$

3- Le phénotype des individus non atteints est :

- [n] ;
- [p] ;
- [P]

Relève pour chaque série, l'affirmation exacte en utilisant les chiffres et les lettres.

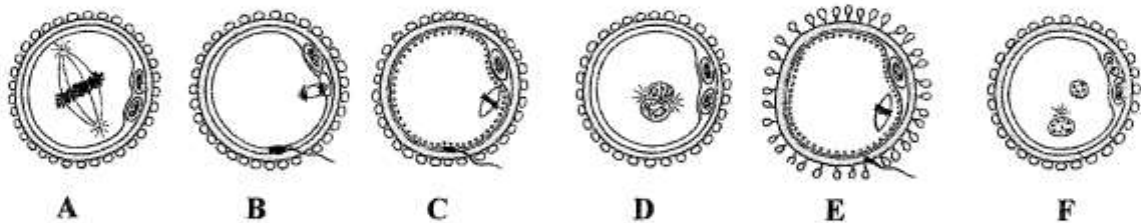
B/ Les affirmations ci-après sont relatives aux cycles sexuels chez la femme et à leur régulation.

- Les cellules lutéales sécrètent de la progestérone.
- Les œstrogènes ne sont sécrétés que durant la phase folliculaire.
- La menstruation est la conséquence de la chute simultanée des taux des deux hormones ovariennes.
- La progestérone exerce toujours un rétrocontrôle négatif sur le complexe hypothalamo-hypophysaire.

- 5- Le pic de LH déclenche l'ovulation.
- 6- Le follicule ovarien se transforme en corps jaune juste avant l'ovulation.
- 7- La GnRH est sécrétée de façon continue par l'hypothalamus.
- 8- L'antéhypophyse sécrète les gonadostimulines qui agissent directement sur l'utérus en contrôlant son activité.

Réponds par « Vrai » ou « Faux » à chaque affirmation, en utilisant les chiffres.

C/ Les schémas ci-dessous données dans le désordre, présentent les principales étapes de la fécondation chez les mammifères.



Classe-les dans l'ordre chronologique du déroulement de la fécondation, en utilisant les lettres.

EXERCICE 3 (6 points)

Ton cousin passe régulièrement les vacances scolaires chez ses parents au campement. Il observe des cultures d'igname sur deux parcelles de même superficie. L'une a subi plusieurs brûlis (parcelle A) et l'autre n'en a subi aucun (parcelle B). Il remarque que le rendement de la parcelle B est plus élevé que celui de la parcelle A.

Intrigué, il s'adresse à toi. Tu te sers alors des documents 1 et 2 ci-dessous et de tes connaissances en pédologie pour lui expliquer la différence de rendement entre ces deux parcelles.

Eléments minéraux immédiatement disponibles pour la plante	Eléments minéraux d'un sol après brûlis (en ua)	Eléments minéraux d'un sol n'ayant pas subi de brûlis (en ua)
Calcium	20	28
Magnésium	1,64	5,1
Azote (sous forme NO_3^-)	0,0041	0,223
Phosphore (sous forme PO_4^{3-})	0,009	0,07
Potassium	0,32	0,36

ua : unité arbitraire

Document 1



Figure 1 : coupe d'un sol sans brûlis



Figure 2 : coupe d'un sol après brûlis

Document 2

- 1- Décris chaque coupe du document 2.
- 2- Compare les éléments minéraux des deux parcelles.
- 3- Explique le rendement de chaque parcelle.
- 4- Dégage deux conséquences de la pratique des cultures sur brûlis.

EXERCICE 4 (6 points)

Dans le cadre de ses activités, le club santé de ton établissement organise une conférence sur le VIH. Parmi les supports utilisés par le conférencier, figurent les documents 1 et 2 ci-dessous.

Paramètres recherchés	Valeurs de paramètres sanguins chez un individu malade	Valeurs normales de paramètres sanguins
Hématies	15.10^3 cellules/ml	11 à 24.10^3 cellules/ml
Plaquettes sanguines	$4,7.10^3$ cellules/ml	4,6 à 6.10^3 cellules/ml
Lymphocytes T ₄	$0,5.10^3$ cellules/ml	1,2 à 4.10^3 cellules/ml
Test de détermination de l'anticorps anti-VIH	POSITIF	NEGATIF

Document 1 : TABLEAU PRESENTANT DES VALEURS DE PARAMETRES SANGUINS CHEZ UN INDIVIDU MALADE ET DES VALEURS NORMALES

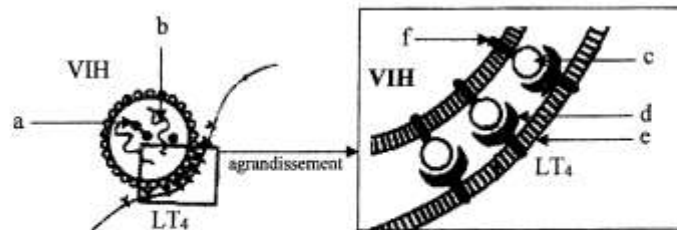


Figure 1 : la fixation du VIH sur le lymphocyte T₄.

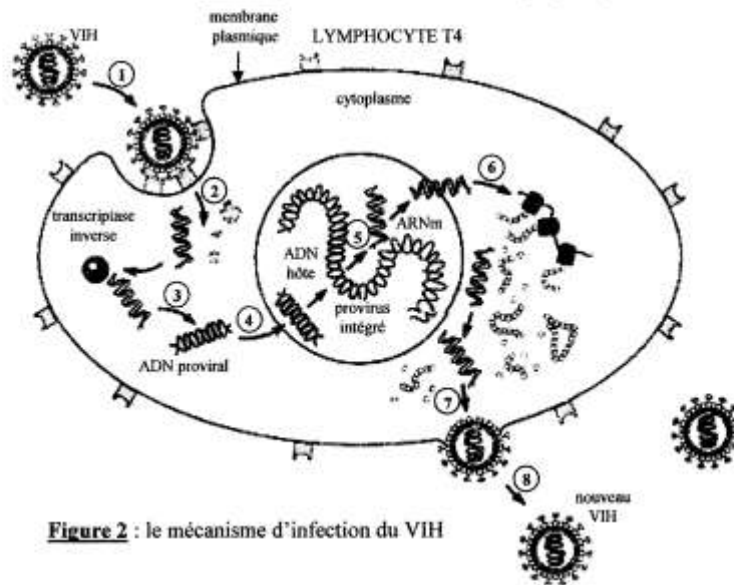


Figure 2 : le mécanisme d'infection du VIH

Document 2

Ton camarade de classe absent à cette conférence veut comprendre le mécanisme de l'infection de l'organisme par le VIH.

Tu t'appuies sur ces documents pour lui expliquer ce mécanisme.

- 1- Annote la figure 1 du document 2 en te servant des lettres.
- 2- Décris le mécanisme de l'infection du VIH en te servant des chiffres.
- 3- Analyse le tableau du document 1.
- 4- Explique l'évolution du taux de LT₄ dans le sang de l'individu malade, en t'appuyant sur le document 2.

BACCALAUREAT - SESSION 2022

EPREUVE : SVT DATE : 08.07.2022 HEURE : 12H

CORRIGE ET BAREME

SERIE(S) : D

CORRIGE	BAREME
<u>Exercice 1 : (4pts)</u>	
A) 1- a, d 2- b, d 3- a, c 4- a, c 5- b, c 6- a, c.	0,25 x 6 = <u>(1,5)</u>
B) 1- Vrai 2- Faux 3- Vrai 4- Faux 5- Vrai 6- Vrai 7- Faux 8- Faux	0,25 pour 2 reponses justes <u>(1)</u>
C) 1. Bouton synaptique 2. ion Ca^{2+} 3. Neuromédiateur 4. Exocytose 5. Repolarisation 6. Potentiel d'action 7. Actine 8. Phase d'attachement 9. ATP 10. Pivotement 11. filament épais de myosine 12. Détachement.	0,25 pour 2 reponses justes <u>(1,5)</u>
<u>Exercice 2 : (4pts)</u>	
A) 1- b (0,25) 2- c (0,5) 3- a (0,25) 4- a (0,5) 5- c (0,5)	Total : <u>(2pts)</u>

CORRIGE	BAREME
B) 1. Vrai 5. Vrai 2. Faux 6. Faux 3. Vrai 7. Faux 4. Faux 8. Faux	0,25 pour 2 réponses justes (1pt)
C) ordre chronologique. E - C - B - F - D - A.	1pt quand l'ordre est correct.
<u>Exercice 3 : (6pt)</u>	
1. <u>Décrivons chaque figure.</u>	
<u>figure 1</u> - Présence de nombreux vers de terre avec des galeries - Présence de nombreux végétaux avec un système racinaire bien développé.	} 0,25 } 0,5pt } 0,25 }
<u>figure 2 :</u> - Absence de vers de terre et de galeries dans le sol. - Végétation très clairsemée	} 0,25 } 0,5 } 0,25 }
2. <u>Comparons les éléments minéraux des deux parcelles</u>	
La teneur des éléments minéraux est plus élevée dans le sol sans brûlis que dans le sol avec brûlis.	1pt

CORRIGE	BAREME
<p>les deux (2) sols ont les mêmes minéraux, cependant les proportions sont plus élevées dans le sol sans brûlis que dans le sol avec brûlis.</p>	
<p>3) <u>Explication du rendement de chaque parcelle.</u></p>	
<p>* Dans le sol sans brûlis, les vers de terre consomment la matière organique, cette matière organique qui subit une minéralisation est rejetée dans les turricules (déjections), ce qui enrichit le sol en éléments minéraux.</p>	<p>1</p> <p>(3pts)</p>
<p>* Par ailleurs, grâce aux nombreuses galeries creusées dans le sol, les vers de terre favorisent l'aération et le labour du sol.</p>	<p>1</p>
<p>* Dans le sol avec brûlis, les êtres vivants du sol sont détruits par le feu, donc il n'y a plus de minéralisation. Par ailleurs l'absence de galeries ne favorise pas la circulation de l'air.</p>	<p>1</p>
<p>4) <u>Deux Conséquences</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Dégradation rapide du sol. - exposition du sol à l'érosion - Perte de la fertilité du sol. 	<p>0,5 x 2 = 1</p>

CORRIGE	BAREME
<u>Exercice 4: (6pts)</u>	
1.) <u>Annotations</u>	
<ul style="list-style-type: none"> a. transcriptase inverse (reverse) b. ARN viral c. GP120 d. CD4 e. membrane plasmique du LT4 f. GP41 	$0,25 \times 6 = 1,5$
2.) <u>Descriptions des phases.</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Le VIH se rapproche et se fixe sur les LT4 (1) - Le VIH injecte son ARN et sa transcriptase inverse dans le cytoplasme du LT4 (2) - L'ARN viral se transforme en ADN proviral (3) - L'ADN proviral intègre l'ADN du LT4 dans le noyau du LT4 (4) - L'ADN proviral est transcrit en ARN messager dans le noyau du LT4 (5) - L'ARN messager est traduit en protéines virales dans le cytoplasme du LT4 (6) - les protéines virales et les ARN viraux s'assemblent pour constituer 	$0,25 \times 8 = 2$

CORRIGE	BAREME
---------	--------

- de nouveaux virus. (7)
- les nouveaux virus formés partent par bourgeonnement. (8)

3) Analyse

- le taux des hématies et des plaquettes sanguines chez les individus malades sont conformes aux valeurs normales.
- les valeurs moyennes des LT4 ($0,5 \cdot 10^3$ cellules/ml) chez les individus malades sont largement inférieurs aux valeurs normales ($1,2$ à $4 \cdot 10^3$ cellules/ml).
- Présence d'anticorps anti-VIH uniquement chez l'individu malade.

0,525 = 1,5

4) Explication.

Le VIH infecte les LT4, s'y multiplie et les détruit, d'où la diminution du taux de LT4.

1pt