MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET L'ALPHABÉTISATION

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PÉDAGOGIQUE CONTINUE

SERVICE DE LA COORDINATION DES
ACTIVITÉS DES DISCIPLINES

Coordination Nationale
des Sciences de la Vie et de la Terre
Sise à Cocody- CNMS
Tel : 27 22 44 23 31

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail

PROGRESSIONS ANNUELLES DE L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE 1e CYCLE

ANNÉE SCOLAIRE 2024- 2025



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : 6ème	
Mois	**Semaines**	**Enoncé de la Compétence et du Thème**	**Titre de la Leçon**	**Nombre de semaines**
Septembre	***01***	**Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	**Leçon 1 :** La formation d'une graine ***Régulation / Évaluation de la L1***	**02**
	02			
	03		**Leçon 2 :** La germination d'une graine ***Régulation / Évaluation de la L2***	**04**
Octobre	***04***			
	05			
	06			
	07		**Leçon 3 :** La reproduction chez les mammifères ***Régulation / Évaluation de la L3***	**04**
Novembre	***08***			
	09			
	10			
	11		**Leçon 4 :** La reproduction chez les oiseaux ***Régulation / Évaluation de la L4***	**03**
Décembre	***12***			
	13			
	14		***Évaluation de la C1***	**01**
Janvier	***15***		***Remédiation***	**01**
	16	**Compétence 2 :** Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	**Leçon 1 :** Les facteurs de croissance chez les plantes à fleurs ***Régulation / Évaluation de la L1***	**03**
	17			
	18			
Février	***19***		**Leçon 2 :** L'influence des aliments sur la croissance des vertébrés ***Régulation / Évaluation de la L2***	**03**
	20			
	21			
Mars	***22***		***Evaluation de la C2 - Remédiation***	**01**
	23	**Compétence 3 :** Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	**Leçon 1 :** Les actions néfastes de l'Homme et leurs conséquences sur l'environnement ***Régulation / Évaluation de la L1***	**03**
	24			
	25			
Avril	***26***		**Leçon 2 :** La lutte contre la dégradation de l'environnement ***Régulation / Évaluation de la L2***	**03**
	27			
	28			
Mai	***29***		***Evaluation de la C3- Remédiation***	**01**
	30	***REVISION***		**01**

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.
Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : 5ème	
Mois	**Semaines**	**Enoncé de la Compétence et du Thème**	**Titre de la Leçon**	**Nombre de semaines**
Septembre	***01***	**Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés.	**Leçon 1 :** La reproduction chez les champignons à chapeau ***Régulation / Évaluation de la L1***	**04**
	02			
	03			
Octobre	***04***		**Leçon 2 :** La croissance chez les insectes ***Régulation / Évaluation de la L2***	**04**
	05			
	06			
	07			
Novembre	***08***		**Leçon 3 :** La croissance chez les mollusques ***Régulation / Évaluation de la L3***	**03**
	09			
	10			
	11			
Décembre	***12***		***Évaluation de la C1***	**01**
	13		***Remédiation***	**01**
Janvier	***14***	**Compétence 2** : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés.	**Leçon 1 :** La nutrition des plantes sans chlorophylle ***Régulation / Évaluation de la L1***	**03**
	15			
	16			
	17		**Leçon 2 :** La nutrition des invertébrés ***Régulation / Évaluation de la L2***	**04**
	18			
Février	***19***			
	20			
	21		***Évaluation de la C2- Remédiation***	**01**
Mars	***22***	**Compétence 3 :** Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l'Homme, sur l'environnement et à la lutte contre ces invertébrés	**Leçon 1 :** Les conséquences de la prolifération du criquet ***Régulation / Évaluation de la L1***	**02**
	23			
	24		**Leçon 2 :** Les conséquences de la prolifération du moustique ***Régulation / Évaluation de la L2***	**02**
	25			
Avril	***26***		**Leçon 3 :** La lutte contre le criquet et le moustique ***Régulation / Évaluation de la L3***	**03**
	27			
	28			
Mai	***29***		***Évaluation de la C3- Remédiation***	**01**
	30	***REVISION***		**01**

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.
Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : 4ème	
Mois	**Semaines**	**Enoncé de la Compétence et du Thème**	**Titre de la Leçon**	**Nombre de semaines**
Septembre	***01***	**Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la reproduction humaine.	**Leçon 1 :** Les différentes transformations du corps humain de l'enfance à l'adolescence ***Régulation / Évaluation de la L1***	**02**
	02			
	03		**Leçon 2 :** Le devenir des cellules sexuelles chez l'Homme ***Régulation /Évaluation de la L 2***	**04**
Octobre	***04***			
	05			
	06			
	07		***Évaluation de la C1***	**01**
Novembre	***08***		***Remédiation***	**01**
	09	**Compétence 4 :** Traiter une situation relative à l'utilisation de l'eau et à la santé de l'Homme.	**Leçon 1 :** Les maladies liées à l'eau ***Régulation / Évaluation de la L1***	**03**
	10			
	11			
Décembre	***12***		**Leçon 2 :** La lutte contre les maladies liées à l'eau ***Régulation / Évaluation de la L2***	**03**
	13			
	14			
Janvier	***15***		**Leçon 3 :** Le traitement de l'eau souillée ***Régulation / Évaluation de la L3***	**02**
	16			
	17		***Évaluation de la C4 - Remédiation***	**01**
	18	**Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la formation et à la dégradation des roches endogènes.	**Leçon 1 :** La formation des roches endogènes ***Régulation /Évaluation de la L1***	**03**
Février	***19***			
	20			
	21		**Leçon 2 :** La dégradation des roches endogènes ***Régulation /Évaluation de la L2***	**03**
Mars	***22***			
	23			
	24		***Évaluation de la C2 - Remédiation***	**01**
	25	**Compétence 3 :** Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.	**Leçon 1 :** La formation des sols ***Régulation /Évaluation de la L1***	**02**
Avril	***26***			
	27		**Leçon 2 :** Les textures des sols ***Régulation /Évaluation de la L2***	**02**
	28			
Mai	***29***		***Évaluation de la C3- Remédiation***	**01**
	30	***REVISION***		**01**

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.
Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : 3ème	
Mois	**Semaines**	**Enoncé de la Compétence et du Thème**	**Titre de la Leçon**	**Nombre de semaines**
Septembre	***01***	**Compétence 2 :** Traiter une situation en rapport avec la reproduction humaine et l'infection au VIH.	**Leçon 1 :** Les grossesses précoces et les moyens de prévention ***Régulation/Évaluation de la L1***	**02**
	02			
	03		**Leçon 2 :** L'infection au VIH ***Régulation/Évaluation de la L2***	**02**
Octobre	***04***			
	05		***Évaluation de la C2***	**01**
	06		***Remédiation***	**01**
	07	**Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la nutrition chez l'Homme	**Leçon 1 :** Les aliments et l'Homme ***Régulation/Évaluation de la L1***	**03**
Novembre	***08***			
	09			
	10		**Leçon 2 :** La digestion des aliments ***Régulation/Évaluation de la L2***	**03**
	11			
Décembre	***12***			
	13		**Leçon 3 :** Le sang ***Régulation/Évaluation de la L3***	**02**
	14			
Janvier	***15***		**Leçon 4 :** La transfusion sanguine ***Régulation/Évaluation de la L4***	**01**
	16		**Leçon 5 :** La circulation sanguine ***Régulation/Évaluation de la L4***	**02**
	17			
	18		***Évaluation de la C1***	**01**
Février	***19***		***Remédiation***	**01**
	20	**Compétence 3 :** Traiter une situation en rapport avec les relations sols-plantes.	**Leçon 1 :** Les caractéristiques d'un sol ***Régulation/Évaluation de la L1***	**02**
	21			
Mars	***22***		**Leçon 2 :** Les relations sols-plantes ***Régulation/Evaluation de la L2***	**02**
	23			
	24		***Évaluation de la C3 – Remédiation***	**01**
	25	**Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	**Leçon 1 :** La dégradation des sols ***Régulation/Evaluation de la L1***	**02**
Avril	***26***			
	27		**Leçon 2 :** La protection et l'amélioration des sols ***Régulation/Évaluation de la L2***	**02**
	28			
Mai	***29***		***Évaluation de la C4 – Remédiation***	**01**
	30	***REVISION***		**01**

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.
Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET L'ALPHABÉTISATION

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PÉDAGOGIQUE CONTINUE

SERVICE DE LA COORDINATION DES
ACTIVITÉS DES DISCIPLINES

Coordination Nationale
des Sciences de la Vie et de la Terre
Sise à Cocody- CNMS
Tel : 27 22 44 23 31

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail

PROGRESSIONS ANNUELLES DE L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE 2nd CYCLE

ANNÉE SCOLAIRE 2024- 2025



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : Seconde A	
Mois	**Semaines**	**Enoncé de la Compétence et du Thème**	**Titre de la Leçon**	**Nombre de semaines**
Septembre	***01***	**Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. **Thème :** La reproduction cellulaire.	**Leçon 1 :** La structure d'une cellule ***Régulation / Évaluation***	**02**
	02			
	03		**Leçon 2** : La reproduction conforme ou mitose ***Régulation / Évaluation***	**03**
Octobre	***04***			
	05			
	06		***Evaluation de la compétence - Remédiation***	**02**
	07			
Novembre	***08***	**Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. **Thème :** La nutrition et la santé de l'Homme.	**Leçon 1** : La diversité des comportements alimentaires de l'Homme. ***Régulation / Évaluation***	**02**
	09			
	10		**Leçon 2** : Les habitudes alimentaires et la santé de l'Homme. ***Régulation / Évaluation***	**03**
	11			
Décembre	***12***			
	13		***Evaluation de la compétence- Remédiation***	**01**
	14	**Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la communication. **Thème 1 :** La transmission de l'information au niveau de l'organisme.	**Leçon 1 :** La transmission d'un message nerveux ***Régulation / Évaluation***	**04**
Janvier	***15***			
	16			
	17			
	18		**Leçon 2 :** La transmission d'un message hormonal ***Régulation / Évaluation***	**03**
Février	***19***			
	20			
	21	**Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la communication. **Thème 2 :** L'homme et l'environnement.	**Leçon1 :** Les grands ensembles environnementaux. ***Régulation / Évaluation***	**02**
Mars	***22***			
	23		**Leçon 2 :** La production de la matière organique. ***Régulation / Évaluation***	**04**
	24			
	25			
Avril	***26***			
	27		**Leçon 3 :** Le changement climatique. ***Régulation / Évaluation***	**02**
	28			
Mai	***29***		***Evaluation de la compétence - Remédiation***	**01**
	30	***REVISION***		**01**

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : Seconde C	
Mois	**Semaines**	**Enoncé de la Compétence et du Thème**	**Titre de la Leçon**	**Nombre de semaines**
Septembre	***01***	**Compétence 3 :** Traite**r** une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. **Thème :** La reproduction de la cellule.	**Leçon 1** : L'organisation d'une cellule. ***Régulation / Évaluation***	**01**
	02		**Leçon 2** : La division cellulaire ***Régulation / Évaluation***	**02**
	03			
Octobre	***04***		**Leçon 3** : L'évolution de l'équipement chromosomique d'une cellule au cours de la mitose. ***Régulation / Évaluation***	**02**
	05			
	06		***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMEDIATION***	**01**
	07	**Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. **Thème :** La nutrition minérale de la plante verte.	**Leçon 1** : L'absorption de l'eau par la plante verte. ***Régulation / Évaluation***	**02**
Novembre	***08***			
	09		**Leçon 2** : L'influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte. ***Régulation / Évaluation***	**02**
	10			
	11		**Leçon 3** : L'absorption des sels minéraux par la plante verte. ***Régulation / Évaluation***	**02**
Décembre	***12***			
	13		**Leçon 4** : Le devenir des substances absorbées par la plante verte. ***Régulation / Évaluation***	**02**
	14			
Janvier	***15***		***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMEDIATION***	**01**
	16	**Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la communication. **Thème** : Les relations au sein d'un écosystème et l'Influence de l'homme sur l'environnement.	**Leçon1** : Les relations entre les êtres vivants dans un écosystème. ***Régulation / Évaluation***	**03**
	17			
	18			
Février	***19***		**Leçon 2** : Le changement climatique. ***Régulation / Évaluation***	**02**
	20			
	21		***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMEDIATION***	**01**
Mars	***22***	**Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. **Thème :** La structure géologique de la Côte d'Ivoire et le devenir des roches.	**Leçon 1** : La structure géologique de la Côte d'Ivoire. ***Régulation / Évaluation***	**02**
	23			
	24		**Leçon 2** : L'altération chimique des roches magmatiques. ***Régulation / Évaluation***	**01**
	25		**Leçon 3** : La formation des roches sédimentaires. ***Régulation / Évaluation***	**02**
Avril	***26***			
	27		**Leçon 4** : La formation des roches métamorphiques. ***Régulation / Évaluation***	**01**
	28		**Leçon 5** : Le devenir des roches métamorphiques. ***Régulation / Évaluation***	**01**
Mai	***29***		***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMEDIATION***	**01**
	30	***REVISION***		**01**

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : Première A	
Mois	**Semaines**	**Enoncé de la Compétence et du Thème**	**Titre de la Leçon**	**Nombre de semaines**
Septembre	***01***	**Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. **Thème 1 :** Les problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale.	**Leçon 1** : Les anomalies chromosomiques ***Régulation/Évaluation***	**03**
	02			
	03			
Octobre	***04***		**Leçon 2** : Les cycles sexuels chez la femme. ***Régulation/Évaluation***	**04**
	05			
	06			
	07			
Novembre	***08***		**Leçon 3** : La régulation des naissances. ***Régulation/Évaluation***	**02**
	09			
	10	**Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. **Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	**Leçon 1** : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux autosomes. ***Régulation/Évaluation***	**03**
	11			
Décembre	***12***		**Leçon 2** : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux hétérosomes. ***Régulation/Évaluation***	**03**
	13			
	14			
Janvier	***15***		***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION***	**02**
	16			
	17			
	18	**Compétence 1** : Traiter une situation relative à la communication**.** **Thème :** Les réflexes et les troubles de comportement.	**Leçon 1** : Le réflexe conditionnel. ***Régulation/Évaluation***	**02**
Février	***19***			
	20		**Leçon 2** : Les effets des drogues sur le comportement. ***Régulation/Évaluation***	**03**
	21			
Mars	***22***			
	23		***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION***	**01**
	24	**Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. **Thème :** Le devenir des nutriments dans l'organisme.	**Leçon 1** : La production d'énergie par la cellule. ***Régulation/Évaluation***	**03**
	25			
Avril	***26***			
	27		**Leçon 2** : La mise en réserve des nutriments. ***Régulation/Évaluation***	**02**
	28			
Mai	***29***		***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION***	**01**
	30	***REVISION***		**01**

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : Première C	
Mois	**Semaines**	**Enoncé de la Compétence et du Thème**	**Titre de la Leçon**	**Nombre de semaines**
Septembre	***01***	**Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. **Thème 1 :** La reproduction chez les mammifères.	**Leçon 1** : le rôle et la structure des gonades des mammifères ***Régulation/Évaluation***	**02**
	02			
	03		**Leçon 2** : La division méiotique ***Régulation/Évaluation***	**01**
Octobre	***04***		**Leçon 3** : La gamétogénèse chez les mammifères. ***Régulation/Évaluation***	**01**
	05		**Leçon 4** : La fécondation chez les mammifères. ***Régulation/Évaluation***	**02**
	06			
	07	**Compétence 3** : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. **Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires.	**Leçon 1** : La synthèse des protéines. ***Régulation/Évaluation***	**03**
Novembre	***08***			
	09			
	10		**Leçon 2** : La transmission d'un caractère héréditaire. ***Régulation/Évaluation***	**03**
	11			
Décembre	***12***			
	13		***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION***	**01**
	14	**Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. **Thème 1 :** La géodynamique interne.	**Leçon 1** : La structure interne du globe terrestre. ***Régulation/Évaluation***	**03**
Janvier	***15***			
	16			
	17		**Leçon 2** : Les mouvements des plaques lithosphériques. ***Régulation/Évaluation***	**02**
	18			
Février	***19***	**Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. **Thème 2 :** Les propriétés chimiques des sols.	**Leçon** : Les échanges d'ions au niveau du sol. ***Régulation/Évaluation***	**02**
	20			
	21		***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION***	**01**
Mars	***22***	**Compétence 4** : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. **Thème :** La production de la matière organique.	**Leçon** : La photosynthèse. ***Régulation/Évaluation***	**03**
	23			
	24			
	25		***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION***	**01**
Avril	***26***	**Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la communication. **Thème :** Les écosystèmes.	**Leçon** : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. ***Régulation/Évaluation***	**03**
	27			
	28			
Mai	***29***		***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION***	**01**
	30	***REVISION***		**01**

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.
Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : Première D	
Mois	**Semaines**	**Enoncé de la Compétence et du Thème**	**Titre de la Leçon**	**Nombre de semaines**
Septembre	***01***	**Compétence 3** : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. **Thème 1** : La reproduction chez les mammifères.	**Leçon 1** : Les fonctions des gonades. ***Régulation/Évaluation***	**02**
	02			
	03		**Leçon 2** : La division méiotique ***Régulation/Évaluation***	**01**
Octobre	***04***		**Leçon 3** : La gamétogénèse. ***Régulation/Évaluation***	**01**
	05	**Compétence 3** : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. **Thème 2** : La transmission des caractères héréditaires.	**Leçon 1** : La transmission d'un caractère héréditaire : le monohybridisme. ***Régulation/Évaluation***	**03**
	06			
	07			
Novembre	***08***		**Leçon 2** : La synthèse des protéines. ***Régulation/Évaluation***	**02**
	09			
	10		***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION***	**01**
	11	**Compétence 1** : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. **Thème 1** : La géodynamique interne.	**Leçon 1** : Les activités internes du globe terrestre. ***Régulation/Évaluation***	**02**
Décembre	***12***			
	13		**Leçon 2** : Les mouvements des plaques lithosphériques. ***Régulation/Évaluation***	**02**
	14			
Janvier	***15***	**Compétence 1** : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. **Thème 2** : Les propriétés chimiques des sols.	**Leçon 1** : Les échanges d'ions au niveau du sol. ***Régulation/Évaluation***	**01**
	16		**Leçon 2** : L'évolution des sols tropicaux. ***Régulation/Évaluation***	**03**
	17			
	18			
Février	***19***		***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION***	**01**
	20	**Compétence 2** : Traiter une situation relative à la communication. **Thème** : La communication nerveuse.	**Leçon** : Le réflexe inné. ***Régulation/Évaluation***	**02**
	21			
Mars	***22***	**Compétence 4** : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. **Thème :** La production de la matière et son utilisation.	**Leçon 1** : La production de la matière. ***Régulation/Évaluation***	**03**
	23			
	24			
	25		**Leçon 2** : La digestion des aliments. ***Régulation/Évaluation***	**02**
Avril	***26***			
	27		**Leçon 3** : L'absorption des nutriments. ***Régulation/Évaluation***	**02**
	28			
Mai	***29***		***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION***	**01**
	30	***REVISION***		**01**

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.
Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : Terminale A	
Mois	**Semaines**	**Enoncé de la Compétence et du Thème**	**Titre de la Leçon**	**Nombre de semaines**
Septembre	**01**	**Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. **Thème 1 :** L'origine de la vie et l'évolution de la lignée humaine**.**	**Leçon 1** : L'origine de la vie. ***Régulation/Évaluation***	**03**
	02			
	03			
Octobre	**04**		**Leçon 2** : L'évolution de la lignée humaine. ***Régulation/Évaluation***	**05**
	05			
	06			
	07			
Novembre	**08**			
	09	**Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. **Thème 2** : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	**Leçon 1** : L'hérédité du sexe et du groupe sanguin chez l'Homme. ***Régulation/Évaluation***	**03**
	10			
	11			
Décembre	**12**		**Leçon 2** : Les prévisions génétiques. ***Régulation/Évaluation***	**03**
	13			
	14			
Janvier	**15**			
	16		***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION***	**02**
	17	**Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la communication. **Thème :** La communication dans l'organisme.	**Leçon 1** : Les réactions émotionnelles chez l'Homme. ***Régulation/Évaluation***	**03**
	18			
Février	**19**			
	20		**Leçon 2** : L'activité cérébrale chez l'Homme. ***Régulation/Évaluation***	**04**
	21			
Mars	**22**			
	23			
	24		***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION***	**01**
	25	**Compétence 3** : Traiter une situation relative à la Nutrition et à la Santé. **Thème** : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	**Leçon** : L'utilisation des nutriments : la biosynthèse des protéines. ***Régulation***	**04**
Avril	**26**			
	27			
	28			
Mai	**29**		***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION***	**01**
	30	***REVISION***		**01**

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.
Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : Terminale C	
Mois	**Semaines**	**Enoncé de la Compétence et du Thème**	**Titre de la Leçon**	**Nombre de semaines**
Septembre	*01*	**Compétence 2** : Traiter une situation relative à la communication. **Thème** : La communication dans l'organisme.	**Leçon 1** : La communication nerveuse. ***Régulation/Évaluation***	**02**
	02			
	03		**Leçon 2** : Les drogues et le système nerveux. ***Régulation/Évaluation***	**02**
Octobre	*04*			
	05		***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION***	**01**
	06	**Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. **Thème 1 :** La reproduction chez l'Homme.	**Leçon** : Les cycles sexuels chez la femme. ***Régulation/Évaluation***	**02**
	07			
Novembre	*08*	**Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. **Thème 2 :** La transmission des caractères héréditaires	**Leçon** : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme.	**03**
	09			
	10			
	11		***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION***	**01**
Décembre	*12*	**Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. **Thème 1 :** Le métabolisme énergétique et l'activité musculaire.	**Leçon 1** : La production d'énergie par la cellule. ***Régulation/Évaluation***	**03**
	13			
	14			
Janvier	*15*		**Leçon 2** : L'utilisation de l'énergie par la cellule musculaire. ***Régulation/Évaluation***	**03**
	16			
	17			
Février	*18*	**Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. **Thème 2** : La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	**Leçon 1** : Le système de défense de l'organisme. ***Régulation/Évaluation***	**02**
	19			
	20		**Leçon 2** : L'infection de l'organisme par le VIH. ***Régulation/Evaluation***	**02**
	21			
Mars	*22*		***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION***	**01**
	23	**Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. **Thème 1** : Les ressources énergétiques.	**Leçon 1** : La mise en place des gisements pétrolifères en Côte d'Ivoire. ***Régulation/Évaluation***	**02**
	24			
	25		**Leçon 2** : L'exploitation des gisements pétrolifères. ***Régulation/Évaluation***	**02**
Avril	*26*			
	27	**Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. **Thème 2** : La gestion des sols.	**Leçon** : L'amélioration de la fertilité du sol. ***Régulation/Évaluation***	**02**
	28			
Mai	*29*		***ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION***	**01**
	30	***REVISION***		**01**

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2024 – 2025 Niveau : Terminale D	
Mois	**Semaines**	**Enoncé de la Compétence et du Thème**	**Titre de la Leçon**	**Nombre de semaines**
Septembre	***01***	**Compétence 2 :** Traiter une situation relative à la communication. **Thème :** La communication dans l'organisme.	**Leçon 1** : Le réflexe conditionnel. ***Régulation/Évaluation***	**01**
	02		**Leçon 2** : Le fonctionnement du tissu nerveux. ***Régulation/Évaluation***	**02**
	03			
Octobre	***04***		**Leçon 3** : Le fonctionnement du muscle strié squelettique. ***Régulation/Évaluation***	**02**
	05			
	06		**Leçon 4** : Le fonctionnement du cœur. ***Régulation/Evaluation***	**02**
	07			
Novembre	***08***		***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMÉDIATION***	**01**
	09	**Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. **Thème1** : La reproduction chez les mammifères et chez les spermaphytes**.**	**Leçon 1** : Le devenir des cellules sexuelles chez les mammifères. ***Régulation/Évaluation***	**01**
	10		**Leçon 2** : Le fonctionnement des organes sexuels chez l'Homme. ***Régulation/Évaluation***	**02**
	11			
Décembre	***12***		**Leçon 3** : La reproduction chez les spermaphytes. ***Régulation/Evaluation***	**02**
	13			
	14	**Compétence 3 :** Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. **Thème2** : La transmission des caractères héréditaires**.**	**Leçon 1** : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme. ***Régulation/Evaluation***	**02**
Janvier	***15***			
	16		**Leçon 2** : La transmission de deux caractères héréditaires chez les êtres vivants. ***Régulation/Evaluation***	**03**
	17			
	18			
Février	***19***		***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMÉDIATION***	**01**
	20	**Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé**.** **Thème 1 :** Le milieu intérieur.	**Leçon** : Le maintien de la constance du milieu intérieur. ***Régulation/Evaluation***	**02**
	21			
Mars	***22***	**Compétence 4 :** Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé**.** **Thème 2** : La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	**Leçon 1** : Le système de défense de l'organisme. ***Régulation/Évaluation***	**02**
	23			
	24		**Leçon 2** : L'infection de l'organisme par le VIH. ***Régulation/Evaluation***	**01**
	25		***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMÉDIATION***	**01**
Avril	***26***	**Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. **Thème 1** : Les ressources minières.	**Leçon 1** : La mise en place des gisements miniers en Côte d'Ivoire. ***Régulation/Evaluation***	**01**
	27		**Leçon 2** : L'exploitation des gisements miniers en Côte d'Ivoire. ***Régulation/Evaluation***	**01**
	28	**Compétence 1 :** Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. **Thème 2** : La gestion des sols.	**Leçon** : L'amélioration et la protection des sols.	**02**
Mai	***29***			
	30		***ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMÉDIATION***	**01**

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.

