

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET L'ALPHABÉTISATION

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PÉDAGOGIQUE CONTINUE

SERVICE DE LA COORDINATION DES
ACTIVITÉS DES DISCIPLINES

Coordination Nationale
des Sciences de la Vie et de la Terre
Sise à Cocody- CNMS
Tel : 27 22 44 23 31

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE L'ENSEIGNEMENT
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
1^e CYCLE**

ANNÉE SCOLAIRE 2023- 2024



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 – 2024 Niveau : 6 ^e				
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines			
SEPTEMBRE	01	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 1 : La formation d'une graine <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02			
	02						
	03						
OCTOBRE	04		Compétence 2 : Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 2 : La germination d'une graine <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04		
	05						
	06						
NOVEMBRE	07			Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Leçon 3 : La reproduction chez les mammifères <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	04	
	08						
	09						
DECEMBRE	10				Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Leçon 4 : La reproduction chez les oiseaux <i>Régulation / Évaluation de la L4</i>	03
	11						
JANVIER	12	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.				<i>Évaluation de la C1</i>	01
	13						
	14						
FEBVRIER	15		Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.			<i>Remédiation</i>	01
	16						
	17						
MARS	18			Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.		Leçon 1 : Les facteurs de croissance chez les plantes à fleurs <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
	19						
	20						
AVRIL	21				Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Leçon 2 : L'influence des aliments sur la croissance des vertébrés <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03
	22						
	23						
MAI	24	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.				<i>Évaluation de la C2 - Remédiation</i>	01
	25						
	26						
MAI	27		Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.			Leçon 1 : Les actions néfastes de l'Homme et leurs conséquences sur l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
	28						
	29						
MAI	29			Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.		Leçon 2 : La lutte contre la dégradation de l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03
	30						
	31						
MAI	31				Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	<i>Évaluation de la C3 - Remédiation</i>	01
	01						
	02						

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 – 2024 Niveau : 5 ^e		
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
SEPTEMBRE	01	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés.	Leçon 1 : La reproduction chez les champignons à chapeau <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	04	
	02				
	03				
OCTOBRE	04		Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés.	Leçon 2 : La croissance chez les insectes <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04
	05				
	06				
	07				
NOVEMBRE	08		Compétence 3 : Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l'Homme, sur l'environnement et à la lutte contre ces invertébrés	Leçon 3 : La croissance chez les mollusques <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	03
	09				
	10				
	11				
DECEMBRE	12			<i>Évaluation de la C1</i>	01
	13			<i>Remédiation</i>	01
JANVIER	14	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés.	Leçon 1 : La nutrition des plantes sans chlorophylle <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03	
	15				
	16				
FEVRIER	17	Compétence 3 : Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l'Homme, sur l'environnement et à la lutte contre ces invertébrés	Leçon 2 : La nutrition des invertébrés <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04	
	18				
	19				
	20				
MARS	21		<i>Évaluation de la C2- Remédiation</i>	01	
	22		Leçon 1 : Les conséquences de la prolifération du criquet <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02	
	23				
24					
AVRIL	25		Leçon 2 : Les conséquences de la prolifération du moustique <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	02	
	26				
	27				
MAI	28		Leçon 3 : La lutte contre le criquet et le moustique <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	03	
	29				<i>Évaluation de la C3- Remédiation</i>

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 – 2024 Niveau : 4 ^e		
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
SEPTEMBRE	01	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction humaine.	Leçon 1 : Les différentes transformations du corps humain de l'enfance à l'adolescence <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02	
	02				
	03		Leçon 2 : Le devenir des cellules sexuelles chez l'Homme <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04	
04					
05					
06					
OCTOBRE	07		Compétence 4 : Traiter une situation relative à l'utilisation de l'eau et à la santé de l'Homme.	<i>Évaluation de la C1</i>	01
	08	<i>Remédiation</i>		01	
	09	Leçon 1 : Les maladies liées à l'eau <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>		03	
10					
11					
NOVEMBRE	12	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la formation et à la dégradation des roches endogènes.		Leçon 2 : La lutte contre les maladies liées à l'eau <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03
	13				
DECEMBRE	14		Leçon 3 : Le traitement de l'eau souillée <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	02	
	15				
	16				
	17				
JANVIER	18		Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.	Leçon 1 : La formation des roches endogènes <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
	19				
	20	Leçon 2 : La dégradation des roches endogènes <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>		03	
21					
22					
FEBVRIER	23	<i>Évaluation de la C2 - Remédiation</i>		01	
	24				
	25		Leçon 1 : La formation des sols <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>		02
26					
MARS	27	Leçon 2 : Les textures des sols <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	02		
	28				
AVRIL	29			<i>Évaluation de la C3 - Remédiation</i>	01
	MAI				

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 - 2024 Niveau : 3 ^e			
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines		
SEPTEMBRE	01	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la reproduction humaine et l'infection au VIH.	Leçon 1 : Les grossesses précoces et les moyens de prévention <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02		
	02		Leçon 2 : L'infection au VIH <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>			
	03			<i>Évaluation de la C2</i>	02	
OCTOBRE	04		Compétence 1 : Traiter une situation relative à la nutrition chez l'Homme	<i>Remédiation</i>	01	
	05			Leçon 1 : Les aliments et l'Homme <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	01	
	06				Leçon 2 : La digestion des aliments <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	01
	07					Leçon 3 : Le sang <i>Régulation/Évaluation de la L3</i>
08	Leçon 4 : La transfusion sanguine <i>Régulation/Évaluation de la L4</i>	03				
09		Leçon 5 : La circulation sanguine <i>Régulation/Évaluation de la L4</i>		02		
10	<i>Évaluation de la C1</i>					
11	<i>Remédiation</i>	01				
12	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec les relations sols-plantes.	Leçon 1 : Les caractéristiques d'un sol <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>		02		
13					Leçon 2 : Les relations sols-plantes <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	
14						<i>Évaluation de la C3 - Remédiation</i>
JANVIER	15	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	Leçon 1 : La dégradation des sols <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02		
	16				Leçon 2 : La protection et l'amélioration des sols <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	
	17		<i>Évaluation de la C4 - Remédiation</i>	01		
FEBRIER	18		Leçon 1 : Les caractéristiques d'un sol <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02		
	19				Leçon 2 : Les relations sols-plantes <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	
	20					<i>Évaluation de la C3 - Remédiation</i>
MARS	21		Leçon 1 : La dégradation des sols <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02		
	22	Leçon 2 : Les relations sols-plantes <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>				
	23				<i>Évaluation de la C3 - Remédiation</i>	01
AVRIL	24	Leçon 1 : La dégradation des sols <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02			
	25			Leçon 2 : La protection et l'amélioration des sols <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>		
MAI	26	Leçon 1 : La dégradation des sols <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02			
	27			<i>Évaluation de la C4 - Remédiation</i>	01	
MAI	28	Leçon 2 : La protection et l'amélioration des sols <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	02			
	29			<i>Évaluation de la C4 - Remédiation</i>	01	

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



